

Mateřská škola Varnsdorf
příspěvková organizace

Poštovní 1428
Varnsdorf

ZE SLOVÍČKA KE KNÍŽCE

Úvod

Třídní vzdělávací program pro školní rok 2018 – 2019 bude obohacený o celoroční hru s názvem Ze Slovíčka ke knížce.

Hra je zaměřená na prohlubování zájmu o literaturu, získávání nových informací a rozvoj předčtenářských dovedností. Vychází ze zkušenosti učitelek, že děti lépe a snáze přijímají nové poznatky prostřednictvím zástupného předmětu, nejčastěji loutky, maňaska apod. Z tohoto důvodu byly vyrobeny dvě šité panenky – chlapec Povídálek a holčička Breptalka, kteří budou děti celou hrou provázet. Povídálek bude mít své pevné místo v běžné třídě a Breptalka v logopedické třídě. Obě loutky bude možné vzájemně mezi třídami půjčovat.

Motivace hry

Během podzimu (záleží na průběhu adaptace nových dětí) obě třídy navštíví Městskou knihovnu Varnsdorf, kde proběhne beseda s paní knihovnicí o práci knihovny, pravidlech chování v knihovně, knižním fondu apod. Závěrem budou dětem představeny loutky. Budou mít u sebe dopis, ve kterém se představí a poprosí děti, jestli by si je nevzaly s sebou do školky, kde by si společně mohli hrát a učit se. Povídálek s Breptalkou dětem vysvětlí pravidla celoroční hry.

Připravili si pro děti tři pohádky, se kterými by si chtěli pohrát, vyzkoušet si různé role, zahrát divadlo apod. Další tři pohádky si budou moci vybrat děti. Po návštěvě v knihovně se děti sejdou ve školce a formou brainstormingu navrhnu jakoukoliv pohádku, kterou mají rády. Nesmí jít o kreslený seriál typu Spiderman apod. (rozdíl mezi pohádkou a seriálem vysvětlí učitelky). V následujících dnech učitelky vyberou pět až šest pohádek a vytvoří k nim obrázek. Rozdají dětem žeton (kaštan, knoflík...) a vybědnou je, aby si všechny obrázky nejprve pozorně prohlédly a pak se rozhodly, kterou pohádku by si chtěly zahrát. Tři pohádky s nejvyšším počtem žetonů budou zařazeny do hry a učitelky k nim vypracují plán aktivit.

Každé pohádce bude věnován alespoň týden. Na závěr bloku Povídalek s Breptalkou připraví soubor 3-5 úkolů. Pokud je děti splní, obdrží razítko na jejich vlastní záložku. Záložka zůstane po celou dobu hry v MŠ, po splnění posledního úkolu ji dětem zalaminujeme.

Cíle

Hlavními cíli hry je probouzet zájem dětí o literaturu a získávání informací, rozvíjet předčtenářské dovednosti a poskytnout dětem další příležitosti pro zdokonalování řečových a jazykových dovedností receptivních i produktivních.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Vyslechnout příběh, dokázat ho převyprávět, zachytit hlavní myšlenku, vyvodit závěr, popřípadě domyslet pokračování příběhu
- Rozšířit si aktivní i pasivní slovní zásobu
- Komentovat zážitky, umět klást otázky, hledat odpovědi, smysluplně odpovídat na otázky
- Dodržovat pravidla konverzace a pravidla společenského chování v různých prostředích
- Mít přirozený zájem o objevování světa a tím posilovat kompetence k učení
- Spontánně vyprávět zážitky ze hry v rodině
- Využívat příležitosti pro rozvíjení fantazie a představivosti ve verbální, hudební a výtvarné podobě
- Nebát se zkoušet nové dovednosti, nebát se chybovat
- Pomocí her a úkolů zdokonalit zdravý fyzický vývoj v oblasti hrubé i jemné motoriky
- Orientovat se v blízké okolí
- Prožívat radost ze hry, z tajemství a z objevování

Formy a metody práce

- Poslech vyprávění, příběhů a dopisů, které dětem pomohou přiblížit jednotlivé pohádky a příběhy
- Pohybové hry a úkoly, kooperativní pohybové a dramatické hry
- Kognitivní hry – získávání vědomostí, hledání odpovědí na otázky, vyvozování závěrů, třídění, přiřazování...
- Smyslové činnosti – příprava a ochutnávka cizokrajných jídel, hmatové zkušenosti...
- Poslech a zpěv písní, doprovod na hudební nástroje, hudebně pohybové hry
- Práce s obrazovým materiálem a literaturou
- Estetické činnosti

Časový harmonogram

Hra bude probíhat od října do května. Jednotlivé pohádky budou zařazeny do třídního plánu podle potřeby.